2021年度学校評価アンケート結果

生徒　130/138人　94%

設問1　学校は、感謝の心や人の幸せを祈る心を育ててくれている。
1:そう思う 49
2:まあそう思う 53
3:あまりそう思わない 17
4:そう思わない 3
5:分からない 6

設問2　学校は、自然を尊重し順応して生きることの大切さを教えてくれている。
1:そう思う 50
2:まあそう思う 55
3:あまりそう思わない 14
4:そう思わない 3
5:分からない 4

設問3　学校は、美的感性を育て、美を大切にすることを教えてくれている。
1:そう思う 65
2:まあそう思う 48
3:あまりそう思わない 9
4:そう思わない 2
5:分からない 4

設問4　学校は、学力の向上に力を入れてくれている。
1:そう思う 38
2:まあそう思う 48
3:あまりそう思わない 30
4:そう思わない 3
5:分からない 9

設問5　学校は、体力や心身の健康を育ててくれている。
1:そう思う 26
2:まあそう思う 57
3:あまりそう思わない 28
4:そう思わない 10
5:分からない 7

設問6　学校は、食事作りの技能や食に関する知識、マナーやその大切さを教えてくれている。
1:そう思う 46
2:まあそう思う 48
3:あまりそう思わない 23
4:そう思わない 7
5:分からない 4

設問7　学校では交流・研修などで国際感覚を養ったり、海外について学んだりする機会が十分にある。
1:そう思う 27
2:まあそう思う 26
3:あまりそう思わない 40
4:そう思わない 20
5:分からない 15

設問8　学校は、外国語の習得に力を入れてくれている。
1:そう思う 27
2:まあそう思う 53
3:あまりそう思わない 27
4:そう思わない 12
5:分からない 9

設問9　学校は、あいさつの仕方や大切さについて教えてくれている。
1:そう思う 44
2:まあそう思う 50
3:あまりそう思わない 22
4:そう思わない 5
5:分からない 7

設問10　学校は、忘れ物をしない、提出物の期限を守るなど、決まり事を守ることの大切さを教えてくれている。
1:そう思う 37
2:まあそう思う 57
3:あまりそう思わない 23
4:そう思わない 3
5:分からない 8

設問11　学校は、時間を守って行動することの大切さを教えてくれている。
1:そう思う 53
2:まあそう思う 56
3:あまりそう思わない 13
4:そう思わない 3
5:分からない 3

設問12　学校は、礼節を重んじる作法や大切さについて教えてくれている。
1:そう思う 44
2:まあそう思う 54
3:あまりそう思わない 18
4:そう思わない 3
5:分からない 9

設問13　学校は、掃除の仕方や掃除の大切さについて教えてくれている。
1:そう思う 55
2:まあそう思う 54
3:あまりそう思わない 14
4:そう思わない 1
5:分からない 4

設問14　学校は、規則正しい生活をすることの大切さを教えてくれている。

保護者　118/127世帯　93%

設問1　学校では、感謝の心や人の幸せを祈る心が育まれている。
1:そう思う 53
2:まあそう思う 56
3:あまりそう思わない 4
4:そう思わない 2
5:分からない 4

設問2　学校では、自然を尊重し順応して生きる態度が育まれている。
1:そう思う 52
2:まあそう思う 53
3:あまりそう思わない 5
4:そう思わない 1
5:分からない 7

設問3　学校では、美的感性や美を尊重する態度が育まれている。
1:そう思う 70
2:まあそう思う 37
3:あまりそう思わない 4
4:そう思わない 1
5:分からない 6

設問4　学校は、学力の向上に力を入れている。
1:そう思う 34
2:まあそう思う 43
3:あまりそう思わない 26
4:そう思わない 4
5:分からない 11

設問5　学校では、体力や心身の健康が育まれている。
1:そう思う 32
2:まあそう思う 54
3:あまりそう思わない 20
4:そう思わない 2
5:分からない 10

設問6　学校では、食事作りの技能や食に関する知識、マナーが育まれている。
1:そう思う 35
2:まあそう思う 62
3:あまりそう思わない 13
4:そう思わない 1
5:分からない 7

設問7　学校では交流・研修などで国際感覚を養ったり、海外について学んだりする機会が十分にある。
1:そう思う 35
2:まあそう思う 48
3:あまりそう思わない 16
4:そう思わない 8
5:分からない 11

設問8　学校は、外国語の習得に力を入れている。
1:そう思う 23
2:まあそう思う 44
3:あまりそう思わない 30
4:そう思わない 8
5:分からない 13

設問9　学校では、あいさつをする習慣が育まれている。
1:そう思う 50
2:まあそう思う 48
3:あまりそう思わない 13
4:そう思わない 0
5:分からない 7

設問10　学校では、忘れ物をしない、提出物の期限を守るなど、決まり事を順守する態度が育まれている。
1:そう思う 29
2:まあそう思う 62
3:あまりそう思わない 13
4:そう思わない 0
5:分からない 14

設問11　学校では、時間を守って行動する態度が育まれている。
1:そう思う 50
2:まあそう思う 61
3:あまりそう思わない 2
4:そう思わない 1
5:分からない 4

設問12　学校では、礼節を重んじる作法が育まれている。
1:そう思う 41
2:まあそう思う 54
3:あまりそう思わない 11
4:そう思わない 2
5:分からない 10

設問13　学校では、掃除を大切にする態度が育まれている。
1:そう思う 52
2:まあそう思う 55
3:あまりそう思わない 4
4:そう思わない 2
5:分からない 5

設問14　学校では、規則正しい生活をする態度が育まれている。

教職員 81/91人 89%

設問1　学校では、感謝の心や人の幸せを祈る心が育まれている。
1:そう思う 6
2:まあそう思う 45
3:あまりそう思わない 20
4:そう思わない 6
5:分からない 4

設問2　学校では、自然を尊重し順応して生きる態度が育まれている。
1:そう思う 5
2:まあそう思う 46
3:あまりそう思わない 23
4:そう思わない 2
5:分からない 4

設問3　学校では、美的感性や美を尊重する態度が育まれている。
1:そう思う 16
2:まあそう思う 43
3:あまりそう思わない 14
4:そう思わない 5
5:分からない 2

設問4　学校は、学力の向上に力を入れている。
1:そう思う 11
2:まあそう思う 45
3:あまりそう思わない 13
4:そう思わない 3
5:分からない 9

設問5　学校では、体力や心身の健康が育まれている。
1:そう思う 1
2:まあそう思う 28
3:あまりそう思わない 35
4:そう思わない 12
5:分からない 5

設問6　学校では、食事作りの技能や食に関する知識、マナーが育まれている。
1:そう思う 12
2:まあそう思う 44
3:あまりそう思わない 19
4:そう思わない 2
5:分からない 4

設問7　学校では交流・研修などで国際感覚を養ったり、海外について学んだりする機会が十分にある。
1:そう思う 1
2:まあそう思う 32
3:あまりそう思わない 31
4:そう思わない 11
5:分からない 6

設問8　学校は、外国語の習得に力を入れている。
1:そう思う 6
2:まあそう思う 38
3:あまりそう思わない 20
4:そう思わない 6
5:分からない 11

設問9　学校では、あいさつをする習慣が育まれている。
1:そう思う 6
2:まあそう思う 22
3:あまりそう思わない 25
4:そう思わない 27
5:分からない 1

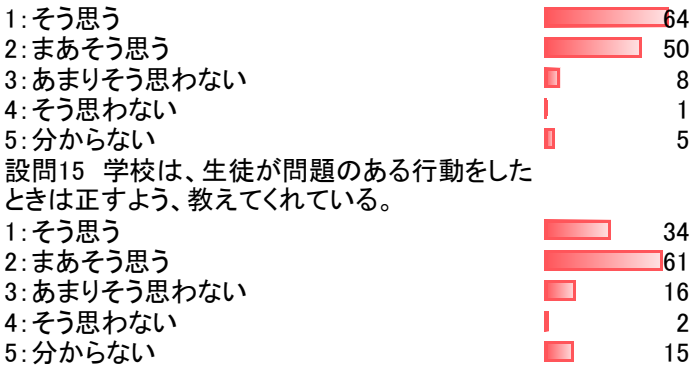
設問10　学校では、忘れ物をしない、提出物の期限を守るなど、決まり事を順守する態度が育まれている。
1:そう思う 3
2:まあそう思う 25
3:あまりそう思わない 28
4:そう思わない 15
5:分からない 10

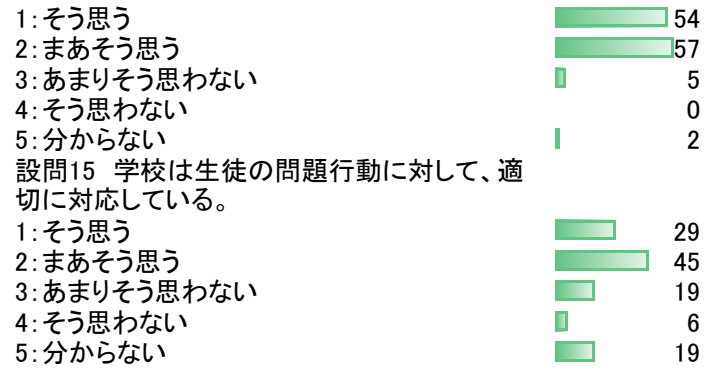
設問11　学校では、時間を守って行動する態度が育まれている。
1:そう思う 7
2:まあそう思う 38
3:あまりそう思わない 21
4:そう思わない 13
5:分からない 2

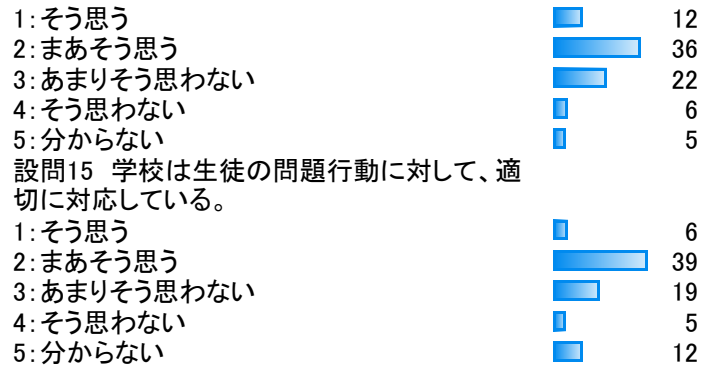
設問12　学校では、礼節を重んじる作法が育まれている。
1:そう思う 5
2:まあそう思う 28
3:あまりそう思わない 28
4:そう思わない 16
5:分からない 4

設問13　学校では、掃除を大切にする態度が育まれている。
1:そう思う 6
2:まあそう思う 30
3:あまりそう思わない 28
4:そう思わない 15
5:分からない 2

設問14　学校では、規則正しい生活をする態度が育まれている。


1:そう思う 64
2:まあそう思う 50
3:あまりそう思わない 8
4:そう思わない 1
5:分からない 5
設問15　学校は、生徒が問題のある行動をしたときは正すよう、教えてくれている。
1:そう思う 34
2:まあそう思う 61
3:あまりそう思わない 16
4:そう思わない 2
5:分からない 15


1:そう思う 54
2:まあそう思う 57
3:あまりそう思わない 5
4:そう思わない 0
5:分からない 2
設問15　学校は生徒の問題行動に対して、適切に対応している。
1:そう思う 29
2:まあそう思う 45
3:あまりそう思わない 19
4:そう思わない 6
5:分からない 19


1:そう思う 12
2:まあそう思う 36
3:あまりそう思わない 22
4:そう思わない 6
5:分からない 5
設問15　学校は生徒の問題行動に対して、適切に対応している。
1:そう思う 6
2:まあそう思う 39
3:あまりそう思わない 19
4:そう思わない 5
5:分からない 12

設問16　生徒同士は、意見などが自由に言いやすい雰囲気である。
1:そう思う 39
2:まあそう思う 53
3:あまりそう思わない 20
4:そう思わない 11
5:分からない 5

設問17　先生に対して、意見などが自由に言いやすい雰囲気である。
1:そう思う 23
2:まあそう思う 45
3:あまりそう思わない 30
4:そう思わない 23
5:分からない 7

設問18　生徒会活動・委員会活動など、生徒の生活を生徒自身で運営しようと取り組んでいる。
1:そう思う 48
2:まあそう思う 47
3:あまりそう思わない 16
4:そう思わない 4
5:分からない 13

設問19　学校は人権の大切さを教えてくれていて、人権が守られている。(いじめや差別がないなど)
1:そう思う 36
2:まあそう思う 66
3:あまりそう思わない 10
4:そう思わない 6
5:分からない 10

設問20　学校は進路や将来に関して、相談しやすい環境が整っている。
1:そう思う 25
2:まあそう思う 50
3:あまりそう思わない 19
4:そう思わない 13
5:分からない 21

設問21 災害時や不審者の侵入時など、危険なことがあった場合どのように行動したらよいかわかっている。
1:そう思う 41
2:まあそう思う 64
3:あまりそう思わない 11
4:そう思わない 2
5:分からない 13

設問22　悩んだ時に相談できる先生がいる。
1:そう思う 30
2:まあそう思う 47
3:あまりそう思わない 28
4:そう思わない 14
5:分からない 12

設問23　学校は体調が悪いときは、すぐに対応してくれる。
1:そう思う 54
2:まあそう思う 52
3:あまりそう思わない 13
4:そう思わない 7
5:分からない 5

設問24　校内や寮内は常に清潔に保たれている。
1:そう思う 41
2:まあそう思う 66
3:あまりそう思わない 14
4:そう思わない 6
5:分からない 4

設問25　学校の食事は安全で衛生的である。
1:そう思う 64
2:まあそう思う 46
3:あまりそう思わない 13
4:そう思わない 3
5:分からない 5

設問16　学校は進路や将来に関して、相談しやすい環境が整っている。
1:そう思う 27
2:まあそう思う 50
3:あまりそう思わない 17
4:そう思わない 3
5:分からない 20

設問17　先生は生徒の悩みをよく聞いてくれている。
1:そう思う 28
2:まあそう思う 43
3:あまりそう思わない 22
4:そう思わない 2
5:分からない 22

設問18　学校は体調の悪い生徒に対して適切に対応できている。
1:そう思う 46
2:まあそう思う 48
3:あまりそう思わない 9
4:そう思わない 2
5:分からない 12

設問19　学校では、特別な支援が必要な生徒の対応が十分なされている。
1:そう思う 25

設問16　生徒同士は、意見などが自由に言いやすい雰囲気である。
1:そう思う 6
2:まあそう思う 42
3:あまりそう思わない 14
4:そう思わない 9
5:分からない 10

設問17　生徒は先生に対して、意見などが自由に言いやすい雰囲気である。
1:そう思う 6
2:まあそう思う 32
3:あまりそう思わない 24
4:そう思わない 6
5:分からない 13

設問18　生徒会活動・委員会活動など、生徒の生活を生徒自身で運営する教育が実施されている。
1:そう思う 6
2:まあそう思う 35
3:あまりそう思わない 19
4:そう思わない 7
5:分からない 14

設問19　学校では人権について十分な教育がなされ、人権が守られている。
1:そう思う 4
2:まあそう思う 43
3:あまりそう思わない 14
4:そう思わない 9
5:分からない 11

設問20　学校は進路指導の体制・環境が十分整っている。
1:そう思う 8
2:まあそう思う 33
3:あまりそう思わない 16
4:そう思わない 9
5:分からない 15

設問21　災害時や不審者の侵入時などの危機管理マニュアルが策定され、学校全体に共有・徹底されている。
1:そう思う 7
2:まあそう思う 27
3:あまりそう思わない 36
4:そう思わない 6
5:分からない 3

設問22　災害時や不審者の侵入時など、危機的な状況でどのように行動したらよいかわかっている。
1:そう思う 2
2:まあそう思う 33
3:あまりそう思わない 31
4:そう思わない 6
5:分からない 7

設問23　生徒の心のケアの体制は十分である。
1:そう思う 2
2:まあそう思う 19
3:あまりそう思わない 38
4:そう思わない 10
5:分からない 10

設問24　学校は体調の悪い生徒に対して適切に対応できている。
1:そう思う 13
2:まあそう思う 46
3:あまりそう思わない 12
4:そう思わない 3
5:分からない 5

設問25　生徒の体調に関する緊急時におけるマニュアルが策定され、学校全体に共有・徹底されている。
1:そう思う 10
2:まあそう思う 35
3:あまりそう思わない 23
4:そう思わない 7
5:分からない 4

設問26　生徒が意識不明の状態時などの緊急時に、どのように行動したらよいかわかっている。
1:そう思う 11
2:まあそう思う 32
3:あまりそう思わない 22
4:そう思わない 6
5:分からない 8

設問27　校内や寮内は常に清潔に保たれている。
1:そう思う 8
2:まあそう思う 32
3:あまりそう思わない 23
4:そう思わない 12
5:分からない 4

設問28　学校の食事は安全で衛生的である。
1:そう思う 27
2:まあそう思う 42
3:あまりそう思わない 3
4:そう思わない 4
5:分からない 3

設問29　学校では、特別な支援が必要な生徒の対応が十分なされている。
1:そう思う 5

2:まあそう思う 34
3:あまりそう思わない 17
4:そう思わない 4
5:分からない 36

設問20　保護者と学校はコミュニケーションがよくとれている。
1:そう思う 22
2:まあそう思う 35
3:あまりそう思わない 38
4:そう思わない 16
5:分からない 6

設問21　学校から保護者への連絡や情報は適切に届けられている。
1:そう思う 30
2:まあそう思う 50
3:あまりそう思わない 22
4:そう思わない 8
5:分からない 7

設問26　学校内の施設には危険な場所はなく、安全に使用できる。
1:そう思う 61
2:まあそう思う 51
3:あまりそう思わない 9
4:そう思わない 3
5:分からない 7

設問27　図書館には学習活動をするための本やDVDなどの資料が十分にある。
1:そう思う 54
2:まあそう思う 52
3:あまりそう思わない 11
4:そう思わない 5
5:分からない 9

2:まあそう思う 25
3:あまりそう思わない 22
4:そう思わない 12
5:分からない 14

設問30　学校は組織原則に則って運営されている。
1:そう思う 11
2:まあそう思う 32
3:あまりそう思わない 11
4:そう思わない 12
5:分からない 13

設問31　教職員間では必要な情報が適切に共有されている。
1:そう思う 5
2:まあそう思う 21
3:あまりそう思わない 29
4:そう思わない 14
5:分からない 10

設問32　現在の分掌で、自分の力をしっかり発揮できている。
1:そう思う 13
2:まあそう思う 37
3:あまりそう思わない 16
4:そう思わない 5
5:分からない 8

設問33　教職員研修は、系統的かつ計画的・効果的に実施されている。
1:そう思う 5
2:まあそう思う 25
3:あまりそう思わない 26
4:そう思わない 7
5:分からない 38

設問34　学校と保護者はコミュニケーションがよくとれている。
1:そう思う 2
2:まあそう思う 29
3:あまりそう思わない 29
4:そう思わない 6
5:分からない 13

設問35　学校から保護者への連絡や情報は適切に届けられている。
1:そう思う 5
2:まあそう思う 38
3:あまりそう思わない 22
4:そう思わない 4
5:分からない 10

設問36　学校は学校の情報や教育活動を積極的に地域に伝えている。
1:そう思う 1
2:まあそう思う 13
3:あまりそう思わない 33
4:そう思わない 14
5:分からない 18

設問37　学校は地域に貢献し、地域から信頼されている。
1:そう思う 1
2:まあそう思う 23
3:あまりそう思わない 27
4:そう思わない 10
5:分からない 17

設問38　学校内の施設には危険な場所はなく、安全に使用できる。
1:そう思う 6
2:まあそう思う 49
3:あまりそう思わない 9
4:そう思わない 7
5:分からない 7

設問39　図書館には学習活動をするための本やDVDなどの資料が十分にある。
1:そう思う 18
2:まあそう思う 41
3:あまりそう思わない 6
4:そう思わない 2
5:分からない 12

設問40　校内には授業研究や教職員としての資質向上のための資料が十分にある。
1:そう思う 4
2:まあそう思う 22
3:あまりそう思わない 32
4:そう思わない 4
5:分からない 17

設問28　感謝の心や人の幸せを祈る心を大切に思い、心がけて生活している。
1:そう思う 46
2:まあそう思う 69
3:あまりそう思わない 10
4:そう思わない 0
5:分からない 6
設問29　自然を大切に思う心を大切に思い、心がけて生活している。
1:そう思う 51
2:まあそう思う 65
3:あまりそう思わない 11
4:そう思わない 1
5:分からない 3
設問30　美的感性や美を大切にする心を大切に思い、心がけて生活している。
1:そう思う 51
2:まあそう思う 70
3:あまりそう思わない 5
4:そう思わない 0
5:分からない 5
設問31　自発的に学力の向上に励んでいる。
1:そう思う 35
2:まあそう思う 57
3:あまりそう思わない 27
4:そう思わない 3
5:分からない 9
設問32　体力を向上させたり、心身を健康にすることに励んでいる。
1:そう思う 36
2:まあそう思う 47
3:あまりそう思わない 34
4:そう思わない 7
5:分からない 7
設問33　食事を頂くマナーを大切に思い、心がけている。
1:そう思う 60
2:まあそう思う 54
3:あまりそう思わない 11
4:そう思わない 2
5:分からない 4
設問34　あいさつを大切に思い、心がけている。
1:そう思う 75
2:まあそう思う 46
3:あまりそう思わない 6
4:そう思わない 2
5:分からない 2
設問35　忘れ物をしない、提出物の期限を守るなど、決まり事を守ることを大切に思い、心がけている。
1:そう思う 46
2:まあそう思う 57
3:あまりそう思わない 22
4:そう思わない 2
5:分からない 4
設問36　時間を守って行動することを大切に思い、心がけている。
1:そう思う 64
2:まあそう思う 54
3:あまりそう思わない 9
4:そう思わない 2
5:分からない 2
設問37　礼節を重んじる作法を大切に思い、心がけている。
1:そう思う 57
2:まあそう思う 59
3:あまりそう思わない 8
4:そう思わない 1
5:分からない 6
設問38　掃除を大切に思い、丁寧に取り組んでいる。
1:そう思う 59
2:まあそう思う 61
3:あまりそう思わない 9
4:そう思わない 1
5:分からない 1
設問39　規則正しい生活をすることを大切に思い、心がけている。
1:そう思う 57
2:まあそう思う 60
3:あまりそう思わない 11
4:そう思わない 0
5:分からない 3